

T.C
YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT MUSTAFA ERDAL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Değişim yeryüzünde değişmeyen bir gerçektir. Ancak 20.yüzyılın başlarından itibaren değişimin hızı giderek artmıştır. 20.yy'ın son çeyreğinde ise teknolojik gelişmelerle beraber bilişim alanında da yaşanan çok hızlı gelişmeler ve değişimler günlük hayatımızı çepeçevre kuşatmıştır. Bu hızlı bilimsel ve teknolojik gelişmeler kurumların işleyişlerini ve dinamiklerini etkilemiştir. Bu durum karşısında kurumlar çalışanların performansını, iş doyumlarını ve verimliliklerini gözden geçirmek durumunda kalmışlardır. Bu noktadan hareketle de işleyişin, gelişimin ve kalkınmanın bir plan dahilinde gerçekleşmesi bir ihtiyaç bir zorunluluk haline almıştır. Hatta 1960 yılında sonra bizde ilk planlı kalkınma dönemi başlamıştır. DPT tarafından beş yıllık kalkınma planları hazırlanmış ve uygulamaya konmuştur. Yaşadığımız süreçte ise kurumların işleyiş ve gelişimleri içinde planlı dönem başlamıştır.

Stratejik planın ortaya çıkışı da bu felsefeden hareketle olmuştur. Her kurum kendi "vizyonunu" ve "misyonu" belirlemek durumunda kalmıştır. Ayrıca nitelikli ve kaliteli işgücü yetiştirmek, çağın gelişmelerini yakalamak kurumlar ve organizasyonlar için olmazsa olmaz hedefler haline gelmiştir. Bu bağlamda ekip çalışması ve takım ruhu önem kazanmıştır.

Okulumuzun da gelecek hedeflerine ulaşması tüm paydaşlarımızın desteği ve katkısı ile mümkün olacaktır. Stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan ekibine teşekkür ediyorum.

Hasan Basri KOCA

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

İnsan doğası gereği mükemmele ulaşmayı ister, mükemmele ulaşma fikrinden verimlilik fikri doğmuştur. Verimlilik 'işleri doğru yapmaktır' globalleşen dünyada ihtiyaçlar sınırsızdır kaynaklar ise sınırlıdır. Bunun için kaynakların verimli bir şekilde kullanılması, büyük önem taşır. Bir kurumun verimliliği kadar etkinliği de önemlidir. Etkinlik 'doğru işler yapmaktır.' Bu da rasyonel planlamayla olur.

Okulumuzun stratejik planı hazırlanırken paydaşlarımızın tümünün fikirlerini almaya azami ölçüde dikkat ettik gelişmeye açık yönlerimizi tehditlerimizi fırsatlarımızı ve güçlü yönlerimizi tespit ettik. Okulumuza yeni ufuklar açabilecek bir stratejik plan hazırlamaya çalıştık. Şehit Mustafa Erdal Ortaokulu olarak bütün paydaşlarımızın katılımıyla hazırladığımız bu planla önümüzdeki 5 yılda takip edeceğimiz stratejiyi ortaya koymuş, bu strateji doğrultusunda gerçekleştireceğimiz eylem planını hazırlamış bulunmaktayız. Artık bütün paydaşlarımızla birlikte ne yaptığımızın daha fazla bilincindeyiz.

Stratejik plan sayesinde zaten yapmakta olduğumuz çalışmalarını artık belli bir plan ve program dâhilinde, neyi niçin yaptığımızı, sonuçtan neler beklediğimizi, beklediğimizi elde edip edemediğimizi nasıl ölçüp değerlendireceğimizi bilerek yapacağız. Ayrıca bu stratejik plan görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmede maddi ve insan kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına olanak tanımaktadır.

Geleceğe yönelik misyon, vizyon, amaç-hedefler ve performans göstergeleri doğrultusunda daha güçlü işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurul Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HASAN BASRİ KOCA	MÜDÜR	MAHMUT İPLİKÇİ	MDR YRD
MAHMUT İPLİKÇİ	MDR YRD	HÜSEYİN KATIRCI	ÖĞRETMEN
HÜSEYİN KATIRCI	ÖĞRETMEN	ZEKİYE ULU	ÖĞRETMEN
SERPİL KIZILKAN	OK. AİLE BİRL. BAŞ.		
ŞERİFE SİPAHİOĞLU	OK. AİLE BİRL. ÜYE		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz adını Şehit Yüzbaşı Mustafa ERDAL'dan almıştır. Okulumuz 2018 yılında eğitim öğretime açılmıştır. Okulumuz; Ankara ili Ankara ilçesi Turgut Özal Mahallesi 2286. Sk. No:1 adresinde ikamet edip 5,6,7 ve 8. Sınıfa kadar olan okul çağındaki çocuklarımızın cinsiyet gözetilmeksizin, T.C Anayasasının eğitimle ilgili hükümleri,1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, İlköğretim Kurumları yönetmeliği doğrultusunda eğitim-öğretim görmelerine yardımcı olmak, onları ortaöğretim kurumları ve Mesleki Eğitim kurumlarına hazırlamaktır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: YENİMAHALLE			
Adres:	TURGUT ÖZAL MAHALLESİ 2286 SOKAK NO:1	Coğrafi Konum (link)	http://sehitmustafaerdalortaokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0 312 566 10 15	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	mustafaerdalort@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://sehitmustafaerdalortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	765847	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2018		Toplam Çalışan Sayısı	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	231	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	222		Erkek	3
	Toplam	453		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		⊗25000/453): 55₺	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	23	25
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	28	36

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	515	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2554			
Okul Kapalı Alan (m2)	1548			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1885			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	12			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	13	17	30	6/C	15	11	26
5/B	15	15	30	6/D	8	10	18
5/C	15	13	28	7/A	15	13	28
5/D	15	15	30	7/B	13	16	29
5/E	15	15	30	7/C	12	15	27
5/F	15	15	30	8/A	9	12	21
5/G	16	13	29	8/B	8	11	19
6/A	18	10	28	8/C	14	8	22
6/B	11	14	25				453

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	4

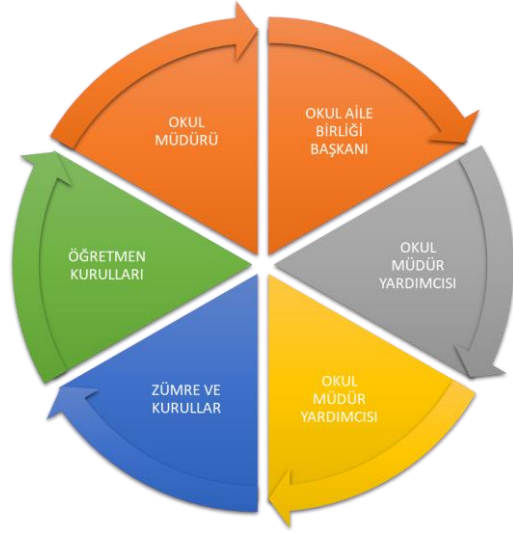
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	Fatih TTVPN

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yılı olmadığı için bilgi eklenmemiştir.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

2019-2023 Stratejik plan hazırlıkları çerçevesinde öğrencilerimizin kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri dikkate alınmıştır. Bunun sonucunda öncelikle iki alanda gelişmeye ihtiyaç duyulmuştur.

Gelişmeye açık birinci alan olarak; “okul öğrencilerinin akademik başarıları 2018 yılında; 8. Sınıflar LGS Sınav sonucu ortalaması (500 Puan) üzerinden (230Puan), Okul yılsonu başarı ortalamaları (100 Puan) üzerinden (72, Puan) olarak gerçekleşmiştir” bu veriler ışığında öncelikle akademik başarı artırmak için planlamalar yapılmıştır.

Gelişmeye açık ikinci alan olarak; öğrencilerimizin hem akademik ve hem de sosyal-kültürel faaliyet alanlarda gelişmesine yardımcı olacak okulun fiziki yapısını geliştirmek için planlamalar yapılmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

2019-2023 Stratejik plan hazırlıkları çerçevesinde öğretmenlerimizin kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri dikkate alınmıştır.

Bu planlamada öğretmen yeterliliklerinin geliştirilmesi okulun gelişmesi açısından önemli olduğu sonucuna varılmış ve gelişmeye açık alan olarak Öğretmen Yeterliliklerinin Geliştirilmesi alanı belirlenmiş ve eğitimdeki değişim ve gelişimlere ayak uydurabilecek bir gelişim planı hazırlanmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

2019-2023 Stratejik plan hazırlıkları çerçevesinde Okul Velilerimizin kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri dikkate alınmıştır. Velilerimizce geliştirilmesi gereken alan olarak en çok okulun fiziki şartlarının geliştirilmesi görülmüş, bu bağlamda bir gelişim planı hazırlanmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Çalışmaya istekli öğrenci var
Çalışanlar	İşini severek yapıyor
Veliler	Okulu benimsemişler
Bina ve Yerleşke	Okul erişim yönünden açık
Donanım	Yeterli donanuma sahip
Bütçe	Bütçesi verimli
Yönetim Süreçleri	Gelişime açık
İletişim Süreçleri	Kişilere erişim kolay
vb	Okulun genç ve dinamik bir kadrosu var

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Çalışmaya isteksiz öğrenci var
Çalışanlar	Çalışanlar mesai açısından zorlanıyor
Veliler	İkili eğitime isteksiz
Bina ve Yerleşke	Eski yıllara göre planlanmış yetersiz alanları var
Donanım	Donanım maliyetli
Bütçe	Bütçe imkânları kısıtlı veli desteği az
Yönetim Süreçleri	İkili eğitim güçlükleri var
İletişim Süreçleri	Zümreler arası iletişim az
vb	Bina yapısal olarak yetersiz

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel ve kamu kuruluşlarına yakın
Ekonomik	Yerel yardım alına biliyor
Sosyolojik	Yeni yerleşim alanları oluşmakta
Teknolojik	Alt yapı gelişiyor
Mevzuat-Yasal	Yasal imkânlar değerlendiriliyor
Ekolojik	Geniş ve bakımlı bir çevreye sahip

Tehditler

Politik	Kozmopolit bir yapıda
Ekonomik	Ekonomik imkânları düşük profile
Sosyolojik	Kentsel dönüşüm devam ediyor
Teknolojik	Alt yapı sorunları var
Mevzuat-Yasal	Yaptırımlar yetersiz
Ekolojik	Sosyal ve rekreasyon alanlar yetersiz

Gelişim ve Sorun Alanları

Şehit Mustafa Erdal Ortaokulu Stratejik Plan Ekibince sorun/gelişim alanlarını paydaş analizleri, GZFT analizi ve üst politika belgeleri incelenerek stratejik planlamada yer alacak hizmetlere ilişkin stratejik alanları 4 tema başlığında gruplandırılmıştır. Temalar altında yer alan stratejik amaç ve hedefler oluşturulurken "sorun odaklı" ve "süreç odaklı" yaklaşımlar tercih edilmiştir Stratejik konular stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir.

BELİRLENEN TEMALAR

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite	Öğretmen Yeterlilikleri
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Okuma Alanları Oluřturma	Kitap Makale Değerlendirme
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel Gelişim	Bilimsel Çalışma Ortamları Oluřturma	Seminer Düzeleme ve Katılım
Okula Uyum, Oryantasyon			
Yabancı Öğrenciler			

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırırnda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiş ve gelişim ve sorun alanlarımıza göre genel amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı: Okulumuz ortaokul seviyesinde 2019 yılı okullaşma oranımız aşağıda belirtilmiştir. Ortaokul Okullaşma Oranı : % 100
2	Okul Devam/Devamsızlık Oranı: Okulumuz 2019 yılı Devam/Devamsızlık ve 20 gün üzeri devamsız öğrenci oranımız aşağıdadır. Okula Devam/ Devamsızlık: % 97,4/ %2,5 20 Gün üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı:%4,1
3	Okulumuz Oryantasyon Katılım Oranı: Ana Sınıfı ve Ortaokul 2019 yılı katılan öğrenci sayısı oranı aşağıda belirtilmiştir. Okula Uyum, Oryantasyon:% 35
4	Okulumuz yabancı öğrenci sayısı Oranı: 2019 yılı yabancı öğrenci sayısı ve toplam öğrenci sayısına oranı aşağıda belirtilmiştir. Yabancı Öğrenciler: 2 Toplam Öğrenciye oranı % 0,45
5	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrenci Sayısı: 2019 yılında kaynaştırma öğrenci sayımız aşağıdadır Özel Eğitime İhtiyaç Duya Birey Sayısı:13

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı: Okulumuzun 2018 yılı 8 Sınıf LGS Sınavı başarı ortalamaları aşağıda belirtilmiştir. LGS Başarı Ortalaması (500 Puan): 230 Puan
2	Akademik Başarı: Okulumuzun 2018 yılı E-Okul Yıl Sonu başarı ortalamaları aşağıda belirtilmiştir. E-Okul Yıl Sonu Başarı Ortalaması (100 Puan): 72Puan
3	Sosyal Kültürel Faaliyetler: Okulumuzun 2018 yılı sosyal-kültürel faaliyet sayısı aşağıda belirtilmiştir. Sosyal Kültürel Faaliyet sayısı: 25
4	Sosyal Kültürel Faaliyetler: Okulumuzun 2018 yılı sosyal-kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayıları aşağıda belirtilmiştir. Sosyal, Kültürel Faaliyetlere katılan Öğrenci Sayısı: 265

KURUMSAL KAPASİTE	
1	Fiziksel Gelişim: 2018 yılı sınıf, koridor ve bahçede kitap okuması sağlanan öğrencilerin okudukları kitap sayısı aşağıdadır. Fiziki Ortamlarda Okunan Kitap Sayısı: 450
2	Fiziksel Gelişim: 2018 yılı sınıf, koridor ve bahçede bilimsel çalışmalar sayısı aşağıdadır. Katılınan Bilimsel Eser Çalışma sayısı: 5

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz, Şehit Mustafa Erdal Ortaokulu olarak;

- Bütün öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmelerini sağlamak,
- Onların bireysel farklılıklarına saygı duyarak ve gözeterek bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak,
- Öğrencilerimizi daha özgür sınıf ve daha özgür okul ilkesine uyarak eğitip geliştirmek,
- Öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi, yöneticilerimizi ve velilerimizi 21.yüzyıla hazırlamak,
- Çağdaş uygarlık yolunda bilimi yol gösterici olarak görmek,

Okulumuzda bir atılım, bir değişim yaratarak okul toplumunun gelişmesini sağlamak, İçin VARIZ ve ÇALIŞMAKTAYIZ

VİZYONUMUZ

Her yeni düşünce bir uygarlığın; her eğitimli insan çağdaş ve güçlü bir Türkiye'nin müjdecisidir. Geleceğin Türkiye'sini güneş gibi aydınlatmak, yıldızlar kadar yükseltmek ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarmak, bilimin ışığında yürümek için el ele vermek.

Atatürk ilkelerinin ışığında, milli eğitimimizin temel amaçları doğrultusunda milli ve manevi değerlerimize bağlı, aydın fikirli, çağdaş düşünceli sorumluluk duygusu gelişmiş, kendine güvenen 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına, ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda yetişmek üzere orta öğrenime öğrenci yetiştirmek için varız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

“Her fert bir değerdir” düşüncesinden yola çıkarak tıpkı diğer Cumhuriyet Okullarımızda olduğu gibi; Okulumuzda Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda çağdaş eğitim verilir.

- “Öğrenemeyen öğrenci yoktur; geç öğrenen öğrenci vardır.” düşüncesinden hareket edilerek öğrencilerimize öğrenmede fırsat eşitliği tanınır.
- Her öğrenciye; ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri göz önünde bulundurularak eğitim verilmeye özen gösterilir.
- Öğrencinin yaşantısını parçalamadan kişilik gelişimini sağlamaya özen gösterilir.
- Olumlu davranış değişikliğini gerçekleştirmek için öğrenciyi tanımaya ve davranışlarını anlamaya önem verilir.
- Klasik eğilim anlayışından sıyrılarak öğrencilerimiz, çağdaş eğitim yöntem, teknik ve araç gereçleriyle yetiştirmek üzere donanım eksikliklerinin giderilmesine çalışılır.

- Öğrencilerimizin fiziksel gelişiminin sağlanması için imkânlar ölçüsünde sportif faaliyetlere önem verilir.
- Öğrencilerimizin yetenekleri, sosyal etkinlikler aracılığıyla ön plana çıkarılır.
- Eğitim kadromuz kendi alanında uzman, kültürlü, yeniliğe açık, çağdaş teknolojiden faydalanan, yılmadan çalışan özverili insanlardır.
- En önemli görevimiz öğrenciyi yönlendirmek ve her alanda rehberi olabilmektir.
- Öğretmenlerimiz insan sevgisini ve mutluluğunu ön plana çıkarırlar.
- Liderlerimiz, çalışanların ekip çalışmasına katılmak; öğrencilerimizin sağlam karakterli, başarıya odaklanmış bireyler olarak yetişmesine destek olmak için vardır.
- Liderler, kurallara uymada örnek ve bu kuralların uygulanmasında da takip edicidirler.
- Aileler, öğrenciler ve çalışanlar, liderlerimize ihtiyaç duydukları ve istedikleri her zaman rahatlıkla ulaşabilirler.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden Ortaokula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 35	% 45	% 65	% 80	% 90
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 4,1	% 3	% 2,5	% 2	% 1,5
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 10	% 8	% 6	% 4	% 2
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Ana Sınıfı Komisyonu	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula Uyum Eğitimi Verilecektir.	Okul Branş/Sınıf Öğretmenleri	Her Yıl Dönem Başı
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Her Yıl Ekim-Kasım Ayı
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Her Yıl Ekim-Kasım Ayı
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Haftası
1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için BEP yapılacaktır	Okul Rehberlik Servisi	Her Yıl Ekim Ayı

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	LGS Başarı Ortalaması (500 Puan) oranı %	% 46	% 48	% 50	% 52	% 54
PG.2.1.2	E-okul öğrenci yılsonu başarı ortalamaları (100 Puan) oranı %	% 72	% 74	% 76	% 78	% 80
PG.2.1.3	Sosyal Kültürel Faaliyet sayısı oranı %	% 50	% 60	% 70	% 80	% 90
PG.2.1.4	Sosyal, Kültürel Faaliyetlere katılan Öğrenci Sayısı oranı %	% 150	% 200	% 250	% 300	% 350

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenci yetiştirme Kursu açılacaktır.	Okul Branş Zümreleri	Her yıl Ekim-Mayıs Ayları
2.1.2	Değerlendirme sınavları yapılacaktır.	Okul Zümre Komisyonu	Her Dönem 2 deneme sınavı Ekim-Ocak, Şubat-Mayıs
2.1.3	Eğitsel rehberlik ve seminer düzenlenecektir.	Okul Rehberlik Servisi	Her dönem 2 adet Kasım-Ocak, Mart-Mayıs
2.1.4	Okul/ilçe/il ve bakanlık düzeyindeki faaliyetlere katılım sağlanacaktır.	Okul Zümreleri	Her yıl her dönem
2.1.5	Öğrencileri Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere teşvik edilecektir.	Okul Zümreleri	Her yıl her dönem

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke sosyal alanlar konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Sınıf, koridor ve bahçede okuma alanlarında öğrencilerin kitap okuma âdeti oranı %	% 50	% 100	% 150	% 200	% 300
PG.3.1.2	Bilimsel çalışma öğrenci eserlerinin sunulması oranı %	% 5	% 10	% 15	% 20	% 30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Sınıf /alan kitap dolabı oluşturulacaktır.	Türkçe Zümresi	Her yıl Eylül-Haziran arası
3.1.2	Etkinliklerin sunulacaktır.	Okul Zümreleri	Her yıl Eylül-Haziran arası
3.1.3	Gerekli hazırlıkların planlanacaktır.	Okul Zümre Başkanları Komisyonu	1 Eylül-20 Eylül

ÖĞRETMEN YETERLİLİKLERİ

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1.

(Öğretmen kişisel gelişim ve ders hazırlık materyal geliştirme vb. konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Her yıl okunan kişisel gelişim kitabı değerlendirme âdeti oranı %	% 100	% 200	% 300	% 400	% 500
PG.4.1.2	Okulumuzda her yıl öğretmenlere yönelik gelişim semineri düzenlenmesi oranı %	% 2	% 4	% 6	% 8	% 10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Örnek kitap-makale-film listesi hazırlanacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	Her Yıl Eylül-Ekim Ayları
4.1.2	Okulumuzda seminer düzenlenecektir.	Stratejik Planlama Ekibi	Her Yıl Eylül-Ekim Ayları
4.1.3	Gerekli hazırlıkların planlanacaktır.	Okul Zümre Başkanları Komisyonu	1 Eylül-20 Eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20,000₺	30,000₺	40,000₺	50,000₺	60,000₺	200,000₺
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	00,000₺	00,000₺	00,000₺	00,000₺	00,000₺	00,000₺
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20,000₺	30,000₺	40,000₺	50,000₺	60,000₺	200,000₺
TOPLAM	40,000₺	60,000₺	80,000₺	100,000₺	120,000₺	400,000₺

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.